Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления АО «Институт географии и водной безопасности»

А.Медеу

— А.Куришбаев

— 2024 г.

— 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М08601 – Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»

Присуждаемая степень: магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08601 - Управление водными ресурсами с использованием ІТ-технологий»

(научно-педагогическое направление)

| Обсуждена на заседании кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» протокол № <u>6</u> от « <u>А6</u> » <u>У</u> 2024 г. | |
|---|------------------------------|
| Заведующий кафедрой Е.Жапаркулова | |
| Рассмотрена на заседаний Академического комитета факультета «Водные, ресурсы» протокол № 6 от « 45 » 0/ 2024 г. Председатель АК факультета К.Жоламанов | земельные и лесные |
| Рассмотрено Учебно-методическим советом университета и рекомендован протокол № от « | о Ученому совету |
| Образовательная программа утверждена на заседаний Ученого Совета № <u>9</u> от « <u>0</u> » <u>03</u> 2024 г. | КазНАИУ протокол |
| Разработчики: | П С-ии-го |
| Декан факультета Заведующий кафедрой | Д.Сарсекова Е.Жапаркулова |
| | |
| Преподаватель: Ассоц.профессор, доктор PhD | Е.Кайпбаев |
| Магистрант | А.Аязсофы |
| Выпускник 2023 года | Г.Рахат |
| Работодатель: Председатель Правления АО «Институт географии и водной безопасности» | А.Медеу |
| Согласовано: Начальник офиса проектирования образовательных программ **The companies of the companies of t | Ж.Кусаинова |

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки магистров по образовательной программе «7М08601 – Управление водными ресурсами с использованием ІТ-технологий» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Нормативные документы:

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт: «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» Приложение № 6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №263.

Профессиональный стандарт: «Проектирование и эксплуатация водопроводных и водоотводящих сетей» Приложение № 6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

Профессиональный стандарт «Проектирование и эксплуатация речных водозаборных сооружений» Приложение № 8 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

1. Паспорт образовательной программы

| Код и классификация области образования | 7М08Сельское хозяйство и биоресурсы |
|--|--|
| Код и классификация направлений | 7М086 – Водные ресурсы и водопользование |
| подготовки | 1 31 |
| Код и наименование образовательной | 7М08601-Управление водными ресурсами с |
| программы | использованием IT-технологий |
| Вид образовательной программы | действующая |
| Цель образовательной программы | Подготовка научных и научно-педагогических |
| | кадров для ВУЗов и научных организаций, |
| | обладающих углубленной научно-педагогической и |
| | исследовательской подготовкой, для повышения |
| | эффективности управления водными ресурсами с |
| | использованием IT-технологий |
| Уровень по МСКО | 7 |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | 7 |
| Номер приложения к лицензии на | KZ89LAA00031870, 05 августа 2021 года. |
| направлению подготовки кадров | |
| Аккредитация ОП | Сертификат №1920 КЕ0132 |
| Наименование аккредитационного органа | KazSEE |
| Срок действия аккредитации | 13.12.2019 -12.12.2024 г. |
| Присуждаемая степень | Магистр сельскохозяйственных наук по |
| | образовательной программе «7М08601- Управление |
| | водными ресурсами с использованием ІТ- |
| | технологий» |
| Результаты обучения | Таблица 2 |
| Перечень квалификаций и должностей | - Руководитель проекта по разработке (новых |
| | продуктов) |
| | - Научный сотрудник сельскохозяйственного |
| | производства |
| | - Главный конструктор (по научным исследованиям |
| | и разработкам) |
| Область профессиональной деятельности | Самостоятельная деятельность по решению |
| | практических задач, требующих самостоятельного |
| | анализа ситуации и ее изменений. |
| | Участие в управлении решением поставленных |
| | задач в рамках подразделения. |
| | Ответственность за решение поставленных задач |
| | или результат деятельности группы работников или |
| Chang y and and analysis you | подразделения |
| Сфера и объект профессиональной деятельности | Изыскательские, конструкторские, проектные организации, научно-исследовательские институты |
| Функции профессиональной деятельности | 1. Решение исследовательские институты |
| Функции профессиональной деятельности | реализации научного (научно- технического, |
| | инновационного) проекта. |
| | 2. Организация проведения исследований и (или) |
| | разработок в рамках реализации научных (научно- |
| | технических, инновационных) проектов. |
| | 3. Организация проведения исследований и(или) |
| | разработок, выходящих за рамки основной научной |
| | (научно- технической) специализации, по новым и |
| | (или) перспективным научным направлениям с |
| | широким профессиональным и общественным |
| | взаимодействием. |
| | |

микроклимата, уровня запыленности загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест; -расчет и конструирование производственной освещенности, средств шумоизоляции коллективных средств защиты персонала; -проектирование технологических соблюдением требований пожарной безопасности и безопасностииперсонала; -расчет и разработка методов и средств снижения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов; -расчет и проектирование средств вроедных выбросов производства в окружающую среду; 2. Организационно-управленческая: -разработка И внедрение технологических регламентов, направленных на снижение риска производственных аварий и несчастных случаев; -подбор и профессиональная родготовка персонала производственных предприятий; -расчет численности персонала служб охраны труда, окружающей среды, службы защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях; -управление персоналом и защитой объекта при чрезвычайных ситуациях. 3. Научно-исследовательская: -мдентификация вредных и опасных факторов на технологических линиях производств; -мониторинг параметров производственной окружающей среды; -проведение научно-исследовательской работы для разработки методов И средств повышения безопасности в техносфере и сред обитания; -исследование и разработка мероприятий ПО сохранению биологического разнообразия В природе; -организация работ по оценкеи рабочих мест и безопасности потенциально-опасных производств 4. Научно-педагогическая: -изучение современных методик преподавания дисциплин безопасности жизнедеятельности; -разработка научно-обоснованных повышения квалификации работников всех уровней; -использование процессе педагогической деятельности инновационных технологий обучения. Быть компетентным - в области методологии научных исследований; в вопросах инновационных технических технологических производств во всех отраслях промышленности, включая сельское хозяйство; - в области научной и научно-педагогической деятельности в организациях образования; - в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области.

1. Проектно-технологическая:

-измерение и оценка параметров производственного

Виды профессиональной деятельности

2. Результаты обучения по образовательной программе

| Коды | Результаты обучения |
|------|--|
| PO1 | Демонстрировать кругозор в вопросах философии науки, психологии и педагогики, использовать современную методику преподавания. |
| PO2 | Показывать способность вести профессиональную беседу в интернациональной среде, поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов. |
| PO3 | Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности в области организации научного эксперимента, моделирования и анализа полученных результатов. |
| PO4 | Проявлять лидерские качества при организации и проведении научных исследований, умение демонстрировать деловые качества при моделировании бизнес решений, умение эффективно управлять предпринимательской деятельностью. |
| PO5 | Организовать мониторинг водных объектов с использованием информационных технологий, анализировать результаты, разрабатывать мероприятия для улучшения качества водных объектов. |
| PO6 | Выбирать экономически выгодные и экологически безопасные подходы к управлению водными ресурсами, технологии и материалы, используемые при ремонте ГТС. |
| PO7 | Анализировать показатели качества водоснабжения сельского хозяйства с применением геоинформационных технологий и принимать решения по предупреждению и устранению причин и последствий. |
| PO8 | Демонстрировать в личной деятельности различные виды информационно- коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. |
| PO9 | Интерпретировать информации в области программирования, математического моделирования, анализа и синтеза, стремиться к постоянному совершенствованию уровня теоретических знаний в сфере использования, охраны и управления водными ресурсами. |
| PO10 | Проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с утвержденным университетом индивидуальным планом работы магистранта. |
| PO11 | Проводить лабораторные и экспериментальные испытания с помощью электронных средств записи и связи под руководством научного консультанта. |
| PO12 | Показывать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по совершенствованию менеджмента водных ресурсов. |

3. Содержание образовательной программы «7M08601- Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»

| Шифр модуля | Наименование модуля | Цикл дисциплины | Компонент дисциплины | Код дисциплины | Наименование дисциплины | Академические кредиты | Лекции | Практические т. | лиз | СРМП | СРМ | ан 1 к | кадемі | гов по ически одам 2 к 3 | ypc 4 |
|-------------|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|--|-----------------------|--------|-----------------|--------|-------------|-----------|-----------|--------|--------------------------------------|-------|
| Ma | <u>।</u> гистранттың/доктора: | ∟ НТТЫҢ ҒЬ | ЛЫМИ- | ⊥ зерттеу жұмысы / Н | | ранта | /докт | | ı / Re | search wor | k of a ma | aster's/ | doctor | al stud | ent |
| 1 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно- исследовательская | F3Ж / НИР / RW | ЖК / ВК / UC | MGZZh / NIRM / RWBMDS 5501 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work by a Master's Degree student | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4.0 | | |
| 2 | работа магистранта / Research work of a master's student | F3Ж / НИР / RW | ЖК / ВК / UC | MGZZh / NIRM / RWBMDS 6502 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work by a Master's Degree student | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 3.0 | |
| 3 | | F3Ж / НИР / RW | ЖК / ВК / UC | MGZZh / NIRM / RWBMDS 6503 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work by a Master's Degree student | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 17.0 |
| | Мамандық/біліг | м беру ба | г дарлам | иасы модульдері / М | Іодули специальности/образовательной і | прогр | аммы | / Mod | ules o | f specialty | /educatio | n prog | gramm | | |
| 4 | Статистикалық деректерді қашықтықтан талдау / | БП / БД / BS | TK / KB / ES | KOKZ/DZOS/ RSOE 5213 | Қоршаған ортаны қашықтықтан зондтау / Дистанционное зондирование окружающей среды / Remote Sensing of Environment | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | | |
| 5 | Дистанционный анализ статистических данных / Remote analysis of statistical | | | GESA / SMGR / SMIHC 5212 | Гидрологиялық есептеулердегі статистикалық әдістер / Статистические методы в гидрологических расчетах / Statistical methods in hydrological calculations | | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | | |

| 6 | data | БП / БД / BS | TK / KB / ES | SSHABGZhP / IGSDZVH / UOGISARSITWI 5209 | Су шаруашылығында алыстан бақылауды және геоақпараттық жүйені пайдалану / Использование геоинформационных систем и дистанционного зондирования в водном хозяйстве / Use of geographic information systems and remote sensing in the water industry | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | |
|----|---|--------------------|--------------------|--|--|---|----|----|---|----|----|-----|-----|--|
| 7 | | | | IGGB / IGGP / EGAGP 5209 | Инженерлік-геодезиялық және геоақпараттық бағдарламалар / Инженерно-геодезические и геоинформационные программы / Engineering-geodetic and geoinformation programs | | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | |
| 8 | | БП / БД / BS | TK / KB / ES | CKMGK / GSOKN / HEFFIACP 5211 | Салалық және кешендік мақсаттағы гидротехникалық құрылымдар / Гидротехнические сооружения отраслевого и комплексного назначения / Hydraulic engineering facilities for industry and complex purposes | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | |
| 9 | | | | Gid / Hyd 5211 | Гидроэнергетика / Hydropower | | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | |
| 10 | Ғылыми коммуникация мен жоғары | БП / БД / BS | ЖК / ВК / UC | SHTK / IYaP / FLP 5206 | Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (for specific purposes) | 5 | 0 | 45 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | |
| 11 | мектепте оқу үрдісін ұйымдастыру / | БП / БД / BS | ЖК / ВК / UC | ZhMP / PVSH / TT 5207 | Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы / Pedagogy of Higher education | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | |
| 12 | Научная коммуникация и организация | БП / БД / BS | ЖК / ВК / UC | GTF / IFN / HAPOS 5205 | Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | |
| 13 | процесса обучения в высшей школе / Scientific | БП / БД / BS | ЖК / ВК / UC | BP / PU / POM 5208 | Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of Management | 3 | 15 | 15 | 0 | 30 | 30 | | 3.0 | |
| 14 | communication and organization of the higher education process | БП / БД / BS | ЖК / ВК / UC | PP / PP / PP 5201 | Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice | 2 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | | 2.0 | |

| 15 | Жоспарлау және модельдеу / Планирование и моделирование / Planning and modeling | БеП / ПД / AS | ЖК / ВК / UC | SRSPGZA / MNIVRV / MOSRIWRAWU 5308 | Су ресурстары және суды пайдаланудағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы / Методология научных исследований в водных ресурсах и водопользовании / Methodology of scientific research in water resources and water use | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | |
|----|--|---------------------|--------------------|---|---|---|----|----|---|----|----|-----|-----|--|
| 16 | | БеП / ПД / AS | ЖК / ВК / UC | KSZhB / UPOP / PMITFOE 5301 | Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару / Управление проектами в области предпринимательства / Project management in the field of entrepreneurship | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | 5.0 | | |
| 17 | | БеП / ПД / AS | ЖК / ВК / UC | Kon / Con 6307 | Конфликтология / Conflictology | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | 5.0 | |
| 18 | | БеП / ПД / AS | ЖК / ВК / UC | BSHM / MBR / MOBS 6304 | Бизнес шешімдерді модельдеу / Моделирование бизнес решений / Modeling of business solutions | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | 5.0 | |
| 19 | Су ресурстарын және сапасын басқару / Управление | БеП / ПД / AS | TK / KB / ES | GPM / MGP / MHP 6306 | Гидравликалық процесстерді моделдеу / Моделирование гидравлических процессов / Modeling hydraulics processes | 6 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | 6.0 | |
| 20 | водными ресурсами и их качеством / Manage-ment of | | | OBGM / GMRB / HMORB 6306 | Өзен бассейндерін гидрологиялық модельдеу / Гидрологическое моделирование речных бассейнов / Hydrological modeling of river basins | | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | |
| 21 | water re-sources and their quality | БеП / ПД / AS | TK / KB / ES | SRBB / IUVR / IWRM 6302 | Су ресурстарын бірігіп басқару / Интегрированное управление водными ресурсами / Integrated water resources management | 5 | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | 5.0 | |
| 22 | | | | SRBM / UMVR / WRMAM 6303 | Су ресурстарын басқару және моделдеу / Управление и моделирование водных ресурсов / Water Resources Managenment and Modeling | | 15 | 30 | 0 | 30 | 75 | | | |
| 23 | | БеП / ПД / AS | TK / KB / ES | SASHSZh / POVSH / WAAP 6302 | Су және ауыл шаруашылығы саласындағы жоспарлау / Планирование в отрасли водного и сельского хозяйства / Water and Agriculture Planning | 6 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | 6.0 | |

| 24 | | | | MZhATZh / ITPMS / ITDORS 6303 | Мелиорациялық жүйелердің ақпараттық технологияларын жобалау / Информационные технологии проектирования мелиоративных систем / Information technology design of reclamation systems | | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------|---|---|-----|---------|-----|---|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 25 | | БеП / ПД / AS | TK / KB / ES | TOSSSRB / UVRKVTR / WRMAWQOTR 5305 | Трансшекаралық өзендердің су сапасы және су ресурстарын басқару / Управление водными ресурсами и качество вод трансграничных рек / Water resources management and water quality of transboundary rivers | 6 | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | 6.0 | | |
| 26 | | | | SKESA / VV / WSAWD 5305 | Сумен қамтамасыз ету және суды әкету / Водоснабжение и водоотведение / Water supply and wastewater disposa | | 15 | 45 | 0 | 30 | 90 | | | | |
| 27 | Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / | БеП / ПД / AS | ЖК / ВК / UC | ZP / IP / RP 5301 | Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | | 5.0 | | |
| 28 | Research practice | БеП / ПД / AS | ЖК / ВК / UC | ZP / IP / RP 6303 | Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | | | | 5.0 |
| 1 | Орта білім беру пән | дері(ЖБІ | П) / Оби | цеобразовательные subjects(GER) | дисциплины(ООД) / General education | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Міндетті компонент | г(ЖБП/М | ІК) / Об | язательный компон | нент(ООД/ОК) / Core subjects(GER/CS) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ЖОО компоненті(Ж | ты (жж | / Вузов | ский компонент(ОС | Д/ВК) / University component(GER/UC) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Таңдау бойынша к | омпонент | г(ЖБП/ | ТК) / Компонент по | выбору(ООД/КВ) / Electives(GER/ES) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Базалық | пәндер(І | БП) / Ба | зовые дисциплины | (БД) / Base requirements(BS) | 35 | 90 | 210 | 0 | 250 | 480 | 30 | 5 | 0 | 0 |
| | Міндетті компон | ент(БП/ | МК) / О | бязательный компо | онент(БД/ОК) / Core subjects(BS/CS) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ЖОО компонент | і(БП/ЖК |) / Вузон | вский компонент(Б, | Д/ВК) / University component(BS/UC) | 20 | 45 | 120 | 0 | 160 | 255 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| | Таңдау бойынш | а компон | ент(БП | /ТК) / Компонент п | о выбору(БД/КВ) / Electives(BS/ES) | 15 | 45 | 90 | 0 | 90 | 225 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Профильді пәндер | (БеП) / П | рофили | рующие дисциплин | ты(ПД) / Profession requirements(VRS) | 53 | 12 0 | 285 | 0 | 440 | 645 | 0 | 21 | 27 | 5 |
| | Міндетті компоне | нт(БеП/М | ЛК) / Об | язательный компо | нент(ПД/ОК) / Core subjects(VRS/CS) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ЖОО компоненті(| БеП/ЖК) | / Вузов | ский компонент(ПД | I/BK) / University component(VRS/UC) | 30 | 60 | 120 | 0 | 320 | 300 | 0 | 15 | 10 | 5 |
| | Таңдау бойынша | компоне | нт(БеП/ | ТК) / Компонент по | о выбору(ПД/KB) / Electives(VRS/ES) | 23 | 60 | 165 | 0 | 120 | 345 | 0 | 6 | 17 | 0 |
| Teo | риялық оқыту бойын | ша барлі | ығы / И | того теоретического | о обучения / Total of theoretical course | 112 | 21 | 495 | 0 | 690 | 1125 | 30. | 30. | 30. | 22.0 |

| | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
|----------------|--|-----|-----|-----|---|-----|-----|----|---|---|---|--|
| ОҚТ / ДВО / | Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional courses | | | | | | | | | | | |
| AC | | | | | | | | | | | | |
| ҚА / ИА / | Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation | 8 | | | | | | | | | | |
| FA | | | | | | | | | | | | |
| | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской | 8 | | | | | | | | | | |
| | диссертации / Preparation and defence of Master's Thesis | | | | | | | | | | | |
| | Барлығы / Итого / Total | 120 | 210 | 495 | 0 | 690 | 112 | 25 | | · | | |

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ «СУ, ЖЕР ЖӘНЕ ОРМАН РЕСУРСТАРЫ» факультеті «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының кеңейтілген мәжілісінің

№ 6 хаттамасының көшірмесі

Алматы қаласы

«26» қаңтар 2024 жыл

Төрайым – Жапаркулова Е.Д. Хатшы – Калмашова А.Н. Мәжіліс мүшелері: Барлығы-23 Жұмыс берушілер – 5 Түлектер - 5

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1 сұрақ бойынша

- Cy «6B08601 басқару», «6B08602 ресурстарын баптау және қорғау», «6В08603 - Гидротехникалық мелиорациялау, құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В07401 - Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 - ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 - Су қауіпсіздігі», «8D08607 - Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 2024-2027 2024-2026жж.. жж. арналған және бағдарламаларын жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

тындалды:

Кафедра меңгерушісі Жапаркулова Е.Д. - Білім беру бағдарламасын әзірлеу - жоғары білікті кадрларды даярлаудың өте маңызды кезеңі. МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын жобалау еңбек нарығымен өзара қарым-қатынасты жақсартуға, мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, нысаналы бағдарламасын және қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін әдістемелік басшылықты қамтитын модульдік тәсіл негізінде жүргізіледі.

Осы орайда, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына

сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6В07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керек.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Академиялық комитет мүшесі **Ануарбеков К.К.** сөз алды. Кафедрамыздағы білім беру бағдарламаларының мазмұнымен толықтай таныстырды. Мәжіліске қатысып отырған кафедраның профессорлықоқытушылық құрамынан, сонымен қатар су шаруашылығы саласындағы жұмыс берушілер мен кафедраның оқу бітірген түлектерімен бірге жасалынған білім беру бағдарламаларына қатысты сын-пікірлерін және енгізілуі қажет өзгерістер мен түзетулері туралы ойларын сұрады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы **А.Медеу** негізгі пәндерді цифрландыру бойынша жұмыстарға назар аударуды сұрады.

Д.Қонаев ат. Үлкен Алматы Каналы Басшысы **М.Арыстанов** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру» пәнін базалық пән ретінде қарастыру керектігін ұсынды.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған 6В07401 — Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра профессоры Сейтасанов И.С. – қазіргі таңда кафедрамызда іске асырылып отырған барлық білім беру бағдарламалары «6В08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» білім беру саласына қатысты. Сондықтан, елімізде болып жатқан су тасқыны сияқты апатты жағдайларды ескере отырып, су саласында білікті кадрлардың – гидротехниктер, гидротехникалық құрылыстардың инженер-құрылысшылары, гидрогеологтер, гидрологтер, гляциологтердің тапшылығы байқалады. Сол себепті, «07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы бойынша жаңа білім беру бағдарламасын құрастыру ұсынысын қолдаймын және өте қажетті деп есептеймін.

Ерекше назар аударатын жайт, жаңа су нысандарын дұрыс жоспарламау және салу – мемлекеттік қаражаттың тиімсіз пайдаланылуына ғана судың тиімсіз жоғалуына сонымен қатар, Гидротехникалық құрылыстар мен бөгеттердегі апаттар көбінесе сол жердегі қызметкерлердің кәсіби маман болмауынан туындайды. Осыған сәйкес, жоспарланып отырған жаңа білім беру бағдарламасын келесідей атаумен шаруашылығы ұсынамын «6B07401 құрастыруды Cy гидротехникалық құрылымдар»

Қаулы етілсін: Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып пәндермен кредит сандары қаралсын. «07

Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы оның ішінде «6В074 Су шаруашылығы» кадрлар даярлау бағыты бойынша жаңа «6В07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» білім беру бағдарламасын құрастырылсын.

КАУЛЫ ЕТТІ:

«6В08602 – Жерді «6B08601 Cyресурстарын басқару», мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В07401 - Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 - Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 - ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 - Су қауіпсіздігі», «8D08607 - Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 2024-2026жж.. және 2024-2027 жж. арналған білім бағдарламаларына, жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып кафедра қызметкелері Кайпбаев Е.Т., Ануарбеков К.К., Сейтасанов И.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су, жер және орман ресурстары» факультеті Академиялық кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым

Жапаркулова Е.Д.

Varinti

Mecceif -

Калмашова А.Н.

Келу парағы «26» қаңтар 2024 ж.

| № | Аты-жөні | Лауазымы | Қолы |
|----|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Inulle Kyperas | bey Inan Kg Kin | : Week |
| 2 | Apacrand Millane | Superry Primane | |
| 3 | -// | Le Box we D. Kywadas | all levery |
| 4 | | TOO Comingue | 10 |
| 5 | Nove Dunnpecci | TOO Commissione | taly |
| 6 | | uncel " | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 7 | Myrramap Daera | collegeasucon | |
| 8 | | Pry SARU | GB1 |
| 9 | Francents Ell | Jab. Kagiegos | a e sit |
| 10 | Manaprey esta 6. W | zab. Kagagapae | Marry |
| 11 | Certacarob U.C | good reage eggor | |
| 12 | Anyandent dd Rancebo k-2. | accop, Types kaesegla | Com |
| 13 | Rancebo K-2. | asa okniquen | Parent |
| 14 | Roguella d.i. | njogs. | mos_ |
| 15 | Mananesba 1. tc. | are ornrymen | Coonly- |
| 16 | Ramucusta A. M | PhD, accuertus | all t |
| 17 | traindall E.1. | PhD, accord, nog | feel |
| 18 | Translator A.F | нагисяраня | Tank |
| 19 | Heolgae M. T. | Matucipant | Jack () |
| 20 | Opauteroba ne ne. | maricompart | def |
| 21 | DaupScui K. H. | шогистрант | Darf f |
| 22 | Porchyrochoba el el | ata ornyma | . , , |
| 23 | Baraheba J. g. | emapeuvier spenga | B Home |
| 24 | Mynuxxan logguardes | Wallangaempy npoy | 92 89 |
| 25 | Auguspola A.S. | haynes upop kep | Milles - |
| 26 | | | |
| 27 | | | <u> </u> |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»

коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Су, жер және орман ресурстары» факультетінің Академиялық комитеті мәжілісінің № 6 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Алматы қаласы

29 қаңтар 2024 жыл

Төрағасы – Жоламанов К.К. Хатшы – Алдиярова А.Е. Қатысқандар саны: 30 (тізімі қоса беріліп отыр).

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «6В08601 - Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В07401 - Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 - Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 - ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 - Су қауіпсіздігі», «8D08607 - Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 және 2024-2027 жж. арналған білім жж., 2024-2026жж., студенттердің берушілердің, бағдарламаларын жұмыс тулектер мен қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

1 сұрақ бойынша ТЫҢДАЛДЫ:

«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының меңгерушісі Жапаркулова Е.Д. - Қазіргі уақытта жұмыс беруші білім беру сапасына тапсырыс беруші және бағалаушы болып табылатындығы анық. Кафедрамызда барлық аталған БББ жаңғырту және жаңадан БББ құрастыру бойынша жұмыстар атқарылды. Кәсіби стандарттар негізінде еңбек қызметтерін ескере отырып оқыту нәтижелері жаңартылды. Әрбір БББ бойынша мазмұны толығымен жаңартылды.

Осыған байланысты, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6В07401 — Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керектігің айтып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы **А.Медеу** кәсіби пәндерді оқытуда заманауи мәліметтерді пайдалануды және цифрлық технологияларды пайдалануды енгізуді ұсынды.

Д.Қонаев ат. Үлкен Алматы Каналы Басшысы **М.Арыстанов** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру», «Гидротехникалық құрылымдар» пәндерінен курстық жұмыстарды енгізу бойынша ұсынысын айтты.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған 6В07401 — Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

КАУЛЫ ЕТТІ:

Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша жүзеге асырылып отырған барлық БББ «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 - Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7М08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 - ITтехнологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 - Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған мазмұндарына өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін, «07 Инженерлік, өндеу және құрылыс салалары» білім беру саласы оның ішінде «6В074 Су шаруашылығы» кадрлар даярлау бағыты бойынша жаңа «6В07401 - Су құрылымдар» гидротехникалық шаруашылығы және бағдарламасын құрастырылсын. Кафедра оқытушылары Кайпбаев Е.Т., Ануарбеков К.К., Сейтасанов И.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су, жер және орман ресурстары» факультетінің Кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

don -

Төраға

Жоламанов К.К.

Хатшы

Алдиярова А.Е.

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7М08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Су ресурстары және мелиорация саласындағы кадрларды даярлау саласындағы сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасын зерттей келе, сарапшы мынадай қорытындыға келді: білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасында бітірушінің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасы, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттары және оқу процесінің ерекшеліктері, меңгеру нәтижелері туралы мәліметтер қамтылған,

Рецензияланған білім беру бағдарламасының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Бағдарлама мазмұнының сапасы өте жоғары. Қамтылған пәндер ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану сияқты өзекті мәселелердің мәнін ашады.

Сондай-ақ әзірленген білім беру бағдарламасы студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық дайындауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік білім алу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші өндірі орындарынан мамандар да тартылған. Қарастырылып отырған білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен жоғары деңгейде қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігін қамтиды. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су шаруашылығы мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы екендігі белгілі.

Ұсыныс ретінде ГАЖ технологияларын қамтамасыз ету бөлігінде материалдық-техникалық базаны компьютерлік бағдарламалармен кеңейтуді

ұсынуға болады.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6В08601 - Су ресурстарын басқару», «6В08602 - Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В07401 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 құрылымдарды жобалау», «8D08603 Гидротехникалық технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы



ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7М08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы бітіруші түлектің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелері, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары, оқу процесінің ерекшеліктері және меңгерілген құзыреттерден тұрады.

Білім беру бағдарламаларының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлык қажетті тізбесін құрайды. Қамтылған барлық пәндер еліміздегі өзекті мәселелердің нінем берушілердің ашады. жұмыс талаптарын қанағаттандырады және ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды басқару және трансшекаралық су ресурстарын өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану, сондай-ақ жер мелиорациясы, мелиорацияның арнайы түрлерін және жерді баптауды т.б қамтиды.

Білім беру бағдарламалары студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық даярлауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік дағдыларды алу бойынша практика; өндірістік практика: дипломдык жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші практиктер де тартылған.

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз ету деңгейі жоғары.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның. техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігінде. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су ресурстары және мелиорация мамандарының кәсіби ескере стандарттарын отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы болып есептеледі.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау,

баптау және қорғау», «6В08603 — Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В07401 — Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7М08601 — ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7М08602 — Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 — Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 — ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 — Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 — Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

Д.Қонаев атындағы Үлкен Алматы Каналы Басшысы

М.Арыстанов